



# Matemática

## Paes Uema

Curso Gratuito  
Matemática  
Básica





# Matemática

## Paes Uema

Curso Gratuito  
Matemática  
Básica

### Aula 13 – Frações Final



## O Material

Este material compõe o curso gratuito de [Matemática Básica para o Paes Uema](#), e vamos aprender competências e habilidades para você interpretar e resolver questões de matemática.

Organizado metodologicamente para o aprendizado iniciando do mais simples e caminhando ao mais avançado em uma sequência lógica que qualquer um consegue aprender.

Ao final, você encontra as [resoluções comentadas](#) de todos os exercícios propostos.

## Prof. Kelven Lima

Licenciado em Matemática, pós-graduado no ensino da matemática, Mestrando em Matemática pela Uema, Policial Militar no Estado do Maranhão e criador de conteúdo digital com milhares de seguidores nas redes sociais.

Espero que continue firme em seu aprendizado que os frutos em breve serão colhidos. Ah, lembre-se sempre: "o primeiro passo para o fracasso é o depois eu faço".



Bons estudos.

O autor



## SUMÁRIO

NÚMEROS MISTOS E FRAÇÕES -----	4
COMPARAÇÕES-----	4
COMPARAÇÕES DE FRAÇÕES COM NUMERADORES IGUAIS-----	4
COMPARAÇÕES DE FRAÇÕES COM DENOMINADORES IGUAIS -----	4
EXERCÍCIOS -----	5
RESPOSTAS COMENTADAS -----	8

Aula no YouTube



[https://youtu.be/N\\_Y664vCA0Q](https://youtu.be/N_Y664vCA0Q)

Para mais conteúdo, clique nas imagens 🖱️



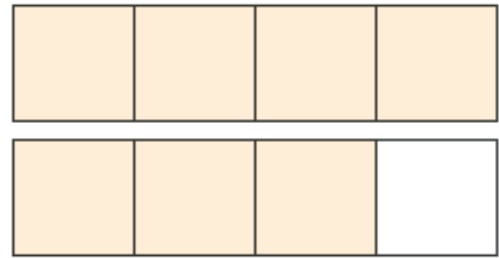


## NÚMEROS MISTOS E FRAÇÕES

Na figura ao lado vemos dois retângulos idênticos.

Usando um número misto, a parte pintada corresponde a  $1\frac{3}{4}$  (lemos: um inteiro e três quartos).

No entanto, lembrando que  $1 = \frac{4}{4}$ , podemos registrar a parte pintada como  $\frac{7}{4}$ . Então,  $1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$ .

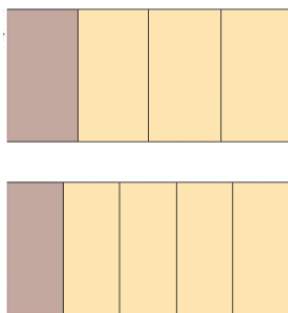


$1\frac{3}{4}$  ou  $\frac{7}{4}$

## COMPARAÇÕES

### COMPARAÇÕES DE FRAÇÕES COM NUMERADORES IGUAIS

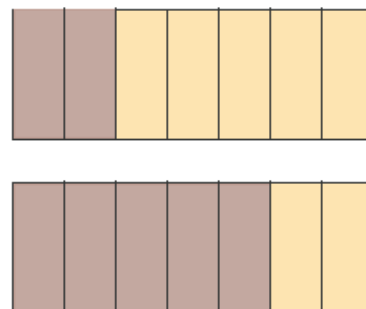
Quando duas frações tiverem mesmo numerador, a maior é aquela que tem menor denominador.



$\frac{1}{4}$  é maior que  $\frac{1}{5}$ . Em símbolos  $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$

### COMPARAÇÕES DE FRAÇÕES COM DENOMINADORES IGUAIS

Em frações de denominadores iguais, a maior fração é a que apresenta o maior numerador



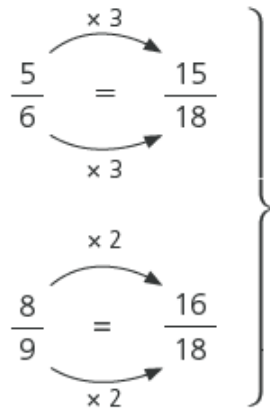
$\frac{5}{7}$  é maior que  $\frac{2}{7}$ . Em símbolos  $\frac{5}{7} > \frac{2}{7}$

### COMPARAÇÕES DE FRAÇÕES COM NUMERADORES E DENOMINADORES DIFERENTES

Deve-se igualar os denominadores com frações equivalentes, seja por um múltiplo qualquer ou pelo mmc. Vamos comparar  $\frac{5}{6}$  e  $\frac{8}{9}$ :

Para mais conteúdo, clique nas imagens

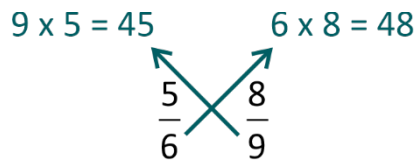




Agora ficou fácil!

$$\frac{16}{18} > \frac{15}{18} \text{ ou seja } \frac{8}{9} > \frac{5}{6}$$

Uma outra maneira, muito mais rápida e eficaz de fazermos comparações entre frações consiste em multiplicarmos o denominador de uma fração pelo numerador da outra, e comparar os resultados obtidos. Vejamos esse macete com o mesmo exemplo:  $\frac{5}{6}$  e  $\frac{8}{9}$ .

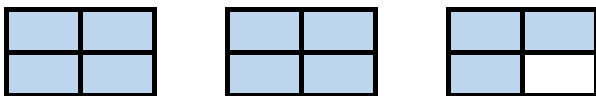


Como  $45 < 48$ , então  $\frac{5}{6} < \frac{8}{9}$  ou  $\frac{8}{9} > \frac{5}{6}$

## Exercícios



Q196F Escreva a quantidade representada pela parte colorida na forma de fração imprópria e de número misto.



Q197F Escreva o número misto que representa a parte colorida das figuras.



Q198F Observe:  $\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$ . Agora, faça o mesmo nas opções

- a)  $\frac{7}{2}$
- b)  $\frac{5}{3}$
- c)  $\frac{8}{3}$
- d)  $\frac{4}{3}$
- e)  $\frac{8}{7}$
- f)  $\frac{19}{3}$

Para mais conteúdo, clique nas imagens





Q199F O Sr. Francisco colheu a produção de pimentões de sua horta e colocou-os em 3 sacolas. Veja como ele fez:



$$2\frac{1}{2} \text{ kg}$$



$$\frac{3}{2} \text{ kg}$$

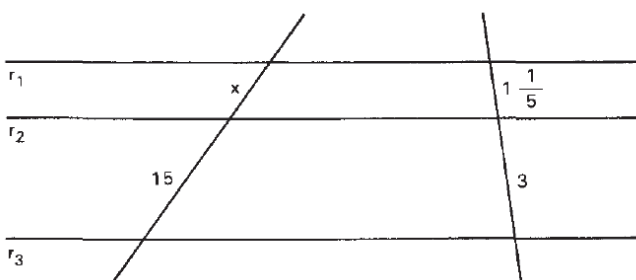


$$\frac{3}{4} \text{ kg}$$

- a) Será que a colheita atingiu cinco quilogramas?
- b) A colheita de pimentão verde foi maior do que a de pimentão vermelho? Em caso afirmativo, em quanto foi maior?
- c) A colheita de pimentão vermelho foi maior do que a de pimentão amarelo? Em caso afirmativo, em quanto foi maior?

Q200F Um ônibus demora  $3\frac{1}{2}$  h para fazer uma viagem de São Paulo a São Carlos; um automóvel demora  $2\frac{1}{4}$  h. Qual é a diferença de tempo entre uma viagem de automóvel e uma viagem de ônibus?

Q201F (CESGRANRIO) As retas  $r_1, r_2$  e  $r_3$  são paralelas e os comprimentos dos segmentos de transversais são indicados na figura. Então  $x$  é igual a:



- a)  $4\frac{1}{5}$
- b)  $\frac{15}{2}$
- c) 5
- d)  $\frac{8}{5}$
- e) 6

Q202F (IFMA) Dona Aparecida comprou em um mercado do bairro onde mora 2,5 kg de peixe, 750 g de carne moída e  $1\frac{3}{4}$  kg de frango. Quantos quilogramas de alimentos ela comprou nesse mercado?

- a) 6,0 kg
- b) 4,50 kg
- c) 3500 g
- d) 4800 g
- e) 5,0 kg

Q203F (LUDUS) Zé Baixim sai, pilotando sua Hilux 2012, de Presidente Dutra às 10h15min, rumo a Sucupira do Riachão. Exatamente  $2\frac{1}{4}$  h depois ele chega a Sucupira. Ele chegou àquela cidade às:

- a) 11h15min
- b) 12h35min
- c) 11h35min
- d) 13h15min
- e) 12h30min

Para mais conteúdo, clique nas imagens





Q204F Qual é maior?

a)  $\frac{1}{5}$  ou  $\frac{1}{9}$

b)  $\frac{5}{7}$  ou  $\frac{5}{12}$

c)  $\frac{2}{5}$  ou  $\frac{3}{4}$

Q205F Coloque as placas em ordem crescente dos números nelas representados e descubra a palavra secreta:

A	A	D	I	G	L	N	O
$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{6}{5}$

Q1501F Cláudia, Sílvia e Marta foram ao açougue comprar carne. Cláudia comprou  $\frac{1}{4}$

kg; Sílvia,  $\frac{3}{4}$  kg; e Marta,  $\frac{1}{2}$  kg. Quem comprou a maior quantidade? E a menor?

Q1242F (ENEM) Nas construções prediais são utilizados tubos de diferentes medidas para a instalação da rede de água. Essas medidas são conhecidas pelo seu diâmetro, muitas vezes medido em polegada. Alguns desses tubos, com medidas em polegada, são os tubos de  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{8}$  e  $\frac{5}{4}$ . Colocando os valores dessas medidas em ordem crescente, encontramos

a)  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{8}$  e  $\frac{5}{4}$

b)  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{4}$  e  $\frac{3}{8}$

c)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{5}{4}$

d)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{4}$  e  $\frac{1}{2}$

e)  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{3}{8}$

Q1568F (CESPE) Em uma repartição, 4.000 processos permaneceram sem andamento devido a um problema técnico na rede de computadores. Para resolver esse problema, o chefe da repartição direcionou  $\frac{1}{4}$  dos servidores para fazer uma triagem nos processos, classificando-os em média ou baixa complexidade e em alta complexidade. O chefe, então, disponibilizou  $\frac{2}{5}$  dos servidores para a análise dos processos de média ou baixa complexidade e 70 servidores para a análise dos processos de alta complexidade, de forma que todos os servidores ficaram ocupados com essas atividades. Após seis semanas de trabalho, havia ainda 3.520 processos aguardando triagem e análise.

Com base nessas informações, julgue:

Mais servidores da repartição foram direcionados para a triagem dos processos do que para a análise de processos de média ou baixa complexidade.

a) Certo

b) Errado

Q1503F Pedro leu  $\frac{4}{7}$  das páginas de um livro

e Laura leu  $\frac{2}{3}$  das páginas do mesmo livro.

Qual deles leu mais páginas?

Q1505F Caio e Beatriz colecionam o mesmo tipo de álbum de figurinhas. Caio já colou  $\frac{2}{3}$  do total de figurinhas do álbum e Beatriz já colou  $\frac{3}{4}$ . Quem colou mais figurinhas no álbum?

Para mais conteúdo, clique nas imagens





Q206F (IFAL) O Professor Xis de matemática gasta três sétimos do salário para pagar a prestação da casa. Com a metade do que sobra ele compra de livros e ainda fica com duzentos e setenta e seis reais. Qual o salário do professor Xis?

- a) R\$ 669,00
- b) R\$ 931,00
- c) R\$ 869,00
- d) R\$ 966,00
- e) R\$ 1696,00

Q207F (IFMA) Antônio, Beto e Carlos decidiram fazer um concurso público para assistente administrativo. Na prova de x questões, sabe-se que, do total, Antônio

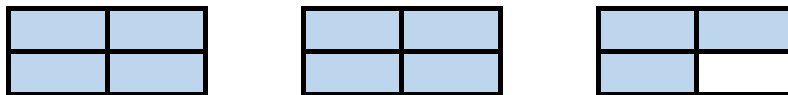
acertou 3/4, Beto errou 5/8, e Carlos acertou 5/12. Logo, conclui-se que:

- a) Beto acertou mais questões que Carlos.
- b) Beto acertou menos questões que Antônio.
- c) Beto acertou mais questões que Antônio.
- d) Carlos acertou mais questões que Antônio.
- e) Antônio acertou o mesmo número de questões que Carlos.

Q1504F Há 30 funcionários no 5º andar do edifício de uma empresa, dos quais 13 trabalham com vendas. No 4º andar há 35 funcionários, dos quais 15 trabalham com vendas. Sorteando 1 funcionário em cada andar, em qual deles a chance de escolher alguém que trabalhe com vendas é maior?

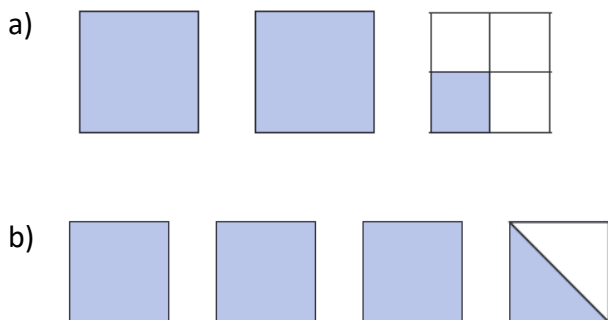
## RESPOSTAS COMENTADAS

Q196F Escreva a quantidade representada pela parte colorida na forma de fração imprópria e de número misto.



$$\frac{11}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = 1 + 1 + \frac{3}{4} = 2 + \frac{3}{4} = 2\frac{3}{4}$$

Q197F Escreva o número misto que representa a parte colorida das figuras.



a)  $2\frac{1}{4}$       b)  $3\frac{1}{2}$

Para mais conteúdo, clique nas imagens





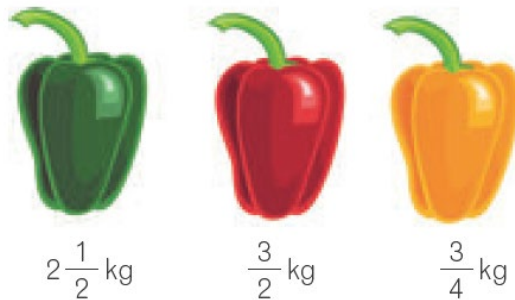


Q198F Observe:  $\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$ . Agora, faça o mesmo nas opções

- a)  $\frac{7}{2}$       b)  $\frac{5}{3}$       c)  $\frac{8}{3}$       d)  $\frac{4}{3}$       e)  $\frac{8}{7}$       f)  $\frac{19}{3}$

- a)  $3\frac{1}{2}$       b)  $1\frac{2}{3}$       c)  $2\frac{2}{3}$       d)  $1\frac{1}{3}$       e)  $1\frac{1}{7}$       f)  $6\frac{1}{3}$

Q199F O Sr. Francisco colheu a produção de pimentões de sua horta e colocou-os em 3 sacolas. Veja como ele fez:



- a) Será que a colheita atingiu cinco quilogramas?
- b) A colheita de pimentão verde foi maior do que a de pimentão vermelho? Em caso afirmativo, em quanto foi maior?
- c) A colheita de pimentão vermelho foi maior do que a de pimentão amarelo? Em caso afirmativo, em quanto foi maior?

$$a) 2\frac{1}{2} + \frac{3}{2} + \frac{3}{4} = 2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = 2 + \frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = 3 + \frac{2}{2} + \frac{3}{4} = 3 + 1 + \frac{3}{4} = 4 + \frac{3}{4} = 4\frac{3}{4}$$

Não atingiu cinco quilogramas

$$b) \text{ Verde} = 2\frac{1}{2} = 2 + \frac{1}{2} \text{ (dois inteiros e uma metade)}$$

$$\text{Vermelho} = \frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2} \text{ (um inteiro e uma metade)}$$

Sim, a colheita de pimentão verde foi maior em 1kg a mais.

$$c) \text{ Vermelho} = \frac{3}{2} = \frac{6}{4} \text{ (seis quartos)}$$

Para mais conteúdo, clique nas imagens





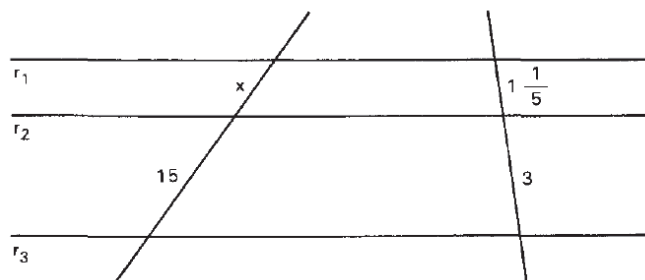
$$\text{Amarelo} = \frac{3}{4} \text{ (três quartos)}$$

Sim, a colheita de pimentão vermelho foi maior em  $\frac{3}{4}$  kg a mais.

Q200F Um ônibus demora  $3\frac{1}{2}$  h para fazer uma viagem de São Paulo a São Carlos; um automóvel demora  $2\frac{1}{4}$  h. Qual é a diferença de tempo entre uma viagem de automóvel e uma viagem de ônibus?

$$\left(3\frac{1}{2}\right) - \left(2\frac{1}{4}\right) = \left(3 + \frac{1}{2}\right) - \left(2 + \frac{1}{4}\right) = 3 + \frac{1}{2} - 2 - \frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = 1 + \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$$

Q201F (CESGRANRIO) As retas  $r_1, r_2$  e  $r_3$  são paralelas e os comprimentos dos segmentos de transversais são indicados na figura. Então  $x$  é igual a:



- a)  $4\frac{1}{5}$
- b)  $\frac{15}{2}$
- c) 5
- d)  $\frac{8}{5}$
- e) 6

Note que  $1\frac{1}{5}$  é uma fração mista.  $1\frac{1}{5} = 1 + \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$ . Assim, pelo Teorema de Tales:

$$\frac{x}{15} = \frac{\frac{6}{5}}{3} \Rightarrow \frac{x}{15} = \frac{6}{5} \cdot \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{x}{15} = \frac{6}{15} \Rightarrow x = 6$$

Para mais conteúdo, clique nas imagens





Letra E

Q202F (IFMA) Dona Aparecida comprou em um mercado do bairro onde mora 2,5 kg de peixe, 750 g de carne moída e  $1\frac{3}{4}$  kg de frango. Quantos quilogramas de alimentos ela comprou nesse mercado?

- a) 6,0 kg
- b) 4,50 kg
- c) 3500 g
- d) 4800 g
- e) 5,0 kg

$$2,5kg + 750g + 1\frac{3}{4}kg = 2500g + 750g + \frac{4+3}{4}kg = 2500g + 750g + 1,75kg = 2500g + 750g + 1750g$$
$$5000g = 5,0kg$$

Letra E

Q203F (LUDUS) Zé Baixim sai, pilotando sua Hilux 2012, de Presidente Dutra às 10h15min, rumo a Sucupira do Riachão. Exatamente  $2\frac{1}{4}h$  depois ele chega a Sucupira. Ele chegou àquela cidade às:


- a) 11h15min
- b) 12h35min
- c) 11h35min
- d) 13h15min
- e) 12h30min

$$2\frac{1}{4}h = 2h + \frac{1h}{4} = 2h + 15min \therefore 12h30min$$

Letra E

Q204F Qual é maior?

- a)  $\frac{1}{5}$  ou  $\frac{1}{9}$      $\frac{1}{9}$                       b)  $\frac{5}{7}$  ou  $\frac{5}{12}$      $\frac{5}{7}$                       c)  $\frac{2}{5}$  ou  $\frac{3}{4}$      $\frac{3}{4}$

Para mais conteúdo, clique nas imagens 





Q205F Coloque as placas em ordem crescente dos números nelas representados e descubra a palavra secreta:

A	A	D	I	G	L	N	O
$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{6}{5}$

DIAGONAL

Q1501F Cláudia, Sílvia e Marta foram ao açougue comprar carne. Cláudia comprou  $\frac{1}{4}$  kg; Sílvia,  $\frac{3}{4}$  kg; e Marta,  $\frac{1}{2}$  kg. Quem comprou a maior quantidade? E a menor?

$$\text{Claudia } \frac{1}{4}, \text{ Silvia } \frac{3}{4} \text{ e Marta } \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

A maior quantidade foi comprada por Silvia.

A menor quantidade foi comprada por Cláudia

Q1242F (ENEM) Nas construções prediais são utilizados tubos de diferentes medidas para a instalação da rede de água. Essas medidas são conhecidas pelo seu diâmetro, muitas vezes medido em polegada. Alguns desses tubos, com medidas em polegada, são os tubos de  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{8}$  e  $\frac{5}{4}$ . Colocando os valores dessas medidas em ordem crescente, encontramos

- a)  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{8}$  e  $\frac{5}{4}$
- b)  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{4}$  e  $\frac{3}{8}$
- c)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{5}{4}$
- d)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{4}$  e  $\frac{1}{2}$
- e)  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{3}{8}$

Criando frações equivalentes:

Para mais conteúdo, clique nas imagens





$$\frac{1}{2}, \frac{3}{8} \text{ e } \frac{5}{4}$$
$$\frac{4}{8}, \frac{3}{8} \text{ e } \frac{10}{8}$$

Em ordem crescente, temos:  $\frac{3}{8}, \frac{1}{2}$  e  $\frac{5}{4}$

Letra C

Q1568F (CESPE) Em uma repartição, 4.000 processos permaneceram sem andamento devido a problema técnico na rede de computadores. Para resolver esse problema, o chefe da repartição direcionou  $\frac{1}{4}$  dos servidores para fazer uma triagem nos processos, classificando-os em média ou baixa complexidade e em alta complexidade. O chefe, então, disponibilizou  $\frac{2}{5}$  dos servidores para a análise dos processos de média ou baixa complexidade e 70 servidores para a análise dos processos de alta complexidade, de forma que todos os servidores ficaram ocupados com essas atividades. Após seis semanas de trabalho, havia ainda 3.520 processos aguardando triagem e análise.

Com base nessas informações, julgue:

Mais servidores da repartição foram direcionados para a triagem dos processos do que para a análise de processos de média ou baixa complexidade.

- a) Certo
- b) Errado

Temos  $\frac{1}{4}$  dos servidores para a triagem.

Temos  $\frac{2}{5}$  dos servidores para a análise dos processos de média ou baixa complexidade.

Temos 70 servidores para a análise dos processos de alta complexidade.

Como todos os servidores ficaram envolvidos na tarefa, as frações  $\frac{1}{4}$  e  $\frac{2}{5}$  pertencem ao mesmo inteiro e podemos compará-las

$$\frac{1}{4} \text{ e } \frac{2}{5} \Rightarrow \frac{5}{20} \text{ e } \frac{8}{20} \Rightarrow \frac{5}{20} < \frac{8}{20} \Rightarrow \frac{1}{4} < \frac{2}{5}$$

Letra B

Q1503F Pedro leu  $\frac{4}{7}$  das páginas de um livro e Laura leu  $\frac{2}{3}$  das páginas do mesmo livro. Qual deles leu mais páginas?

Criando frações equivalentes:

Para mais conteúdo, clique nas imagens





$$\frac{4}{7} e \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{4}{7} e \frac{4}{6}$$

Lembre-se: em denominadores iguais, quanto menor o denominador, maior a fração.

Então, Laura leu mais.

Q1505F Caio e Beatriz colecionam o mesmo tipo de álbum de figurinhas. Caio já colou  $\frac{2}{3}$  do total de figurinhas do álbum e Beatriz já colou  $\frac{3}{4}$ . Quem colou mais figurinhas no álbum?

Criando frações equivalentes:

$$\begin{array}{cc} \text{Caio} & \text{Beatriz} \\ \frac{2}{3} & \frac{3}{4} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{cc} \text{Caio} & \text{Beatriz} \\ \frac{8}{12} & \frac{9}{12} \end{array}$$

Beatriz colou mais figurinhas

Q206F (IFAL) O Professor Xis de matemática gasta três sétimos do salário para pagar a prestação da casa. Com a metade do que sobra ele compra de livros e ainda fica com duzentos e setenta e seis reais. Qual o salário do professor Xis?

- a) R\$ 669,00
- b) R\$ 931,00
- c) R\$ 869,00
- d) R\$ 966,00
- e) R\$ 1696,00

Salário x	Gasto	Sobra
Casa	$\frac{3x}{7}$	$\frac{4x}{7}$
Livros	$\frac{4x}{7} = \frac{2x}{7}$	$\frac{2x}{7}$

Somando os gastos com o que ele fica no final encontraremos o salário do professor:

$$\frac{2x}{7} = 276 \Rightarrow x = 966$$

Para mais conteúdo, clique nas imagens





Letra D

Q207F (IFMA) Antônio, Beto e Carlos decidiram fazer um concurso público para assistente administrativo. Na prova de  $x$  questões, sabe-se que, do total, Antônio acertou  $\frac{3}{4}$ , Beto errou  $\frac{5}{8}$ , e Carlos acertou  $\frac{5}{12}$ . Logo, conclui-se que:

- a) Beto acertou mais questões que Carlos.
- b) Beto acertou menos questões que Antônio.
- c) Beto acertou mais questões que Antônio.
- d) Carlos acertou mais questões que Antônio.
- e) Antônio acertou o mesmo número de questões que Carlos.

Organizando em uma tabela os dados mencionados no exercício.

	Acertos	Erros
Antônio	$\frac{3}{4}$	
Beto	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$
Carlos	$\frac{5}{12}$	

Agora, fazendo a comparação igualando os denominadores com frações equivalentes

$$\frac{3}{4}, \frac{3}{8}, \frac{5}{12} = \frac{18}{24}, \frac{9}{24}, \frac{10}{24}$$
$$A, B, C = A, B, C$$

Vemos que:  $B < C < A$  (A maior que B maior que A)

Letra B

Q1504F Há 30 funcionários no 5º andar do edifício de uma empresa, dos quais 13 trabalham com vendas. No 4º andar há 35 funcionários, dos quais 15 trabalham com vendas. Sorteando 1 funcionário em cada andar, em qual deles a chance de escolher alguém que trabalhe com vendas é maior?

No 5º andar, temos:  $\frac{13}{30}$  que trabalham com vendas

No 4º andar, temos:  $\frac{15}{35}$  que trabalham com vendas

No 5º andar, temos:  $\frac{13}{30}$  e no 4º andar, temos:  $\frac{15}{35} = \frac{3}{7}$

Para mais conteúdo, clique nas imagens





Usando frações equivalentes com  $\text{mmc}(30,7) = 210$ .

$$\begin{array}{ccc} \overset{5^\circ \text{ Andar}}{\overbrace{13}} & \overset{4^\circ \text{ Andar}}{\overbrace{3}} & \overset{5^\circ \text{ Andar}}{\overbrace{91}} & \overset{4^\circ \text{ Andar}}{\overbrace{90}} \\ \hline 30 & 7 & \Rightarrow & \frac{210}{210} \end{array}$$

No 5° andar temos mais chance de escolher pessoas que trabalham com vendas.

Para mais conteúdo, clique nas imagens 🖱️

